

南京体育学院

2021 年硕士研究生入学考试初试试题 (A 卷)

科目代码: 346

科目名称: 体育综合

满分: 300 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效;
③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

第一部分 体育基本理论

一、名词解释 (共 5 题, 每题 8 分, 计 40 分)

1. 竞技体育
2. 体育手段
3. 身体练习
4. 体育体制
5. 运动竞赛

二、简答题 (共 4 题, 每题 15 分, 计 60 分)

1. 简述体育教学的基本特点。
2. 简析体育与德育的关系。
3. 简述现代国际体育的发展特征。
4. 简析“体育的社会环境”。

三、论述题 (共 2 题, 每题 25 分, 计 50 分)

1. 制定体育目的任务的主要依据是什么? 试分析新时代背景下我国体育目的任务的主要内容、特点及发展趋势。
2. 国家体育总局和教育部联合印发了《深化体教融合, 促进青少年健康发展意见的通知》, 要求将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围, 纳入中考计分科目, 科学确定并逐步提高分值, 启动体育素养在高校招生中的使用研究。你是如何理解此要求的, 请阐明你的观点及其理由。

第二部分 运动训练学

一、名词解释（共 10 题，每题 5 分，计 50 分）

1. 训练原则
2. 技术规范
3. 间歇训练法
4. 固定组合练习手段
5. 动作轨迹
6. 特长技术
7. 战术意识
8. 想像技能
9. 适宜负荷
10. 训练学恢复手段

二、简答题（共 5 题，每题 10 分，计 50 分）

1. 如何理解技术与打法的“相生相克”现象？
2. 系统训练和周期安排训练原则的依据是什么？
3. 如何理解训练规律？
4. 循环训练法有几种形式，各有什么作用？
5. 体能训练的主要影响因素有哪些？

三、论述题（共 3 题，计 50 分）

1. 运动状态诊断与训练目标建立的基本内容是什么？以某一运动项目为例，举例说明。（15 分）
2. 如何认识比赛训练法的价值与意义？该训练法在训练实践中是如何应用的？（15 分）
3. 如何理解竞技能力整体性和各子能力之间的互补性？并举例说明。（20 分）